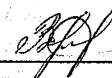


УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



/ И.В. Воронина/

Протокол педсовета №43 от 02.07.2015

Положение

Об организации обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Аксёновская СОШ»
- 1.2. Правовую основу Положения составляют Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», программа развития школы на 2012-2018 годы, Устав школы.
- 1.3. Школа осуществляет образовательную деятельность, реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.01.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 1.4. В МБОУ «Аксёновская СОШ» и структурном подразделении «Кайсинская ООШ», реализующих образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий, созданы условия для функционирования информационно-коммуникационной образовательной среды, включающей в себя интерактивное и мультимедийное оборудование для создания и проведения учебных занятий в форме видеоконференцсвязи в режиме on-line, электронные информационные и образовательные ресурсы, единую среду доступа к электронным образовательным ресурсам и организации обратной связи между обучаемым и сетевым учителем.
- 1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий в школе организуется обучение по направлениям:

«ЯКласс» - изучение предмета химия, физики 8 - 9 классы в структурном подразделении «Кайсинская ООШ», при невозможности подвоза, а также с учащимися этих классов в активированные дни, в случае болезни учащегося, карантина, организация работы со слабоуспевающими учащимися.

«Малоконтактная школа» - Изучение немецкого языка, обществознания в 5-9 классах.
- 1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением Дистанционных образовательных технологий базовая школа:

- оказывает учебно - методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, дополнительных занятий, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий, т.е. проведение учебных занятий в режиме off - line в виде индивидуальных самостоятельных работ, учебных практикумов, проверочных работ и текущего контроля знаний обучающихся в объеме не более 30 % все учебных занятий.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий базовая школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот (электронный журнал и электронный дневник школьной образовательной сети Дневник.ru) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального Закона от 27.07.2006 г № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального Закона от 06.04.2011 г № 63-ФЗ «Об электронной подписи». Электронный журнал проверяется куратором 1 раз в четверть, делается бумажная копия электронного журнала (текущих и итоговых оценок, поурочного планирования и домашних заданий), осуществляется его хранение бумажном виде.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники ОУ (административные, педагогические, инженерно-технические работники, специалисты службы сопровождения);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность ОУ:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

2.1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий и общеобразовательной программой по учебному предмету (курсу).

2.3. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий школа оформляет следующие документы:

- вносит изменения в Устав школы;
- список учащихся с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме;
- регламент обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной и итоговой аттестации);
- список учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом руководителя ОУ, с указанием учебной нагрузки;
- расписание учебных занятий, утвержденное приказом руководителя ОУ;
- рабочие программы по учебному предмету (курсу)
- Валеологические рекомендации для учащихся по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.
- Определяются лица ответственные за техническое сопровождение дистанционного урока.

2.5. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line) (не менее 70% учебного времени, определяется базовым ОУ);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности (не более 30% учебного времени).

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением

дистанционных образовательных технологий сетевой учитель ведет учет результатов образовательного процесса в виде самостоятельных, практических, лабораторных практикумов, контрольных и проверочных работ и т.д. как в бумажном так и в электронном виде. Результаты дистанционного обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются сетевым учителем базовой школы в электронном журнале и своевременно доводятся до обучающихся, их родителей, тьюторов. По окончании учебной четверти проверочные работы передаются на хранение куратору дистанционного обучения.

Результаты дистанционного обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются сетевым учителем базовой школы в электронном журнале и своевременно доводятся до обучающихся, их родителей, тьюторов.

2.7. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов и промежуточная аттестация проводится базовой школой в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле.

Государственная итоговая аттестация по предметам, изучавшимся с использованием дистанционных образовательных технологий, проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, базовым ОУ.

Сохранение сведений о государственной итоговой аттестации, личных документов обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

2.8. Результаты дистанционного обучения учащихся, полученные в базовой школе, учитываются в школах-спутниках.

3. Финансовое обеспечение дистанционного образования

3.1. Педагогическим работникам за дистанционное обучение детей производится оплата в соответствии с действующим положением о системе оплаты труда.

3.2. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с обучающимся другими учителями.